

สมมติฐานที่ ๒ ครู และเจ้าหน้าที่มี อายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรม ๗
อำเภอแม่वंก จังหวัตนครสวรรคค์ แดกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๑ เปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ อำเภอแม่वंก จ.นครสวรรคค์ โดยจำแนกตามอายุ

(n=๑๘๙)

หลักสัปปุริสธรรม ๗	อายุ								f	sig
	๒๑-๓๐ ปี (๕๖ คน)		๓๑-๔๐ ปี (๖๔ คน)		๔๑-๕๐ ปี (๒๕ คน)		๕๑-๖๐ ปี (๔๔ คน)			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
๑. ด้านรู้จักเหตุ	๓.๖๕	๐.๔๕๘	๓.๙๙	๐.๕๘๙	๓.๘๕	๐.๗๑๐	๔.๑๔	๐.๕๖๕	๖.๙๒๒**	๐.๐๐๐
๒. ด้านรู้จักผล	๓.๘๒	๐.๔๙๗	๔.๑๖	๐.๕๗๖	๓.๙๖	๐.๕๖๙	๔.๐๙	๐.๖๒๙	๓.๙๗๗**	๐.๐๐๙
๓. ด้านรู้จักตน	๓.๘๙	๐.๖๒๐	๔.๐๒	๐.๕๓๕	๓.๙๕	๐.๖๓๘	๔.๐๐	๐.๖๒๑	๐.๕๓๗	๐.๖๕๗
๔. ด้านรู้จักประมาณ	๓.๘๗	๐.๕๙๑	๔.๐๐	๐.๕๙๕	๓.๙๔	๐.๕๙๙	๓.๙๔	๐.๕๖๕	๐.๕๐๔	๐.๖๘๐
๕. ด้านรู้จักกาล	๓.๗๕	๐.๕๕๑	๓.๙๔	๐.๕๖๐	๓.๘๒	๐.๖๕๑	๓.๘๕	๐.๖๕๕	๑.๐๔๙	๐.๓๗๒
๖. ด้านรู้จักชุมชน	๓.๘๗	๐.๕๙๔	๔.๑๓	๐.๕๑๑	๓.๙๘	๐.๖๓๓	๔.๑๑	๐.๕๙๐	๒.๓๘๙	๐.๐๗๐
๗. ด้านรู้จักบุคคล	๓.๘๓	๐.๖๒๓	๓.๙๔	๐.๖๐๒	๓.๙๓	๐.๖๕๓	๔.๑๔	๐.๕๒๑	๒.๑๖๔	๐.๐๙๔
รวม	๓.๘๑	๐.๔๘๘	๔.๐๒	๐.๔๗๔	๓.๙๒	๐.๕๗๘	๔.๐๔	๐.๕๓๙	๒.๒๑๐	๐.๐๘๘

** มีระดับนัยสำคัญที่ .๐๑

สมมติฐานที่ ๔ ครู และเจ้าหน้าที่มี ระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรม ๗
อำเภอแม่เวียง จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๓ เปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ อำเภอแม่เวียง จังหวัดนครสวรรค์
โดยจำแนกตามระดับการศึกษาต่างกัน

(n=๑๘๙)

หลักสัปปุริสธรรม ๗	ระดับการศึกษา								f	Sig.
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	(๗ คน)		(๑๕๑ คน)		(๓๐ คน)		(๑ คน)			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
๑. ด้านรู้จักเหตุ	๓.๓๗	๐.๔๘๒	๓.๘๙	๐.๕๙๘	๔.๐๗	๐.๔๙๙	๔.๘๐	๐.๐๐๐	๓.๕๗๖*	๐.๐๑๕
๒. ด้านรู้จักผล	๓.๕๗	๐.๗๒๕	๔.๐๑	๐.๕๙๑	๔.๑๙	๐.๔๒๖	๔.๐๐	๐.๐๐๐	๒.๓๐๙	๐.๐๗๘
๓. ด้านรู้จักตน	๓.๒๙	๐.๓๖๓	๓.๙๙	๐.๕๙๖	๔.๐๒	๐.๕๔๙	๔.๐๐	๐.๐๐๐	๓.๓๔๑*	๐.๐๒๐
๔. ด้านรู้จักประมาณ	๓.๕๑	๐.๔๘๘	๓.๙๕	๐.๕๙๐	๓.๙๙	๐.๕๒๔	๔.๐๐	๐.๐๐๐	๑.๓๓๕	๐.๒๖๔
๕. ด้านรู้จักกาล	๓.๓๗	๐.๔๓๙	๓.๘๗	๐.๕๙๖	๓.๘๕	๐.๕๘๙	๔.๐๐	๐.๐๐๐	๑.๕๙๗	๐.๑๙๒
๖. ด้านรู้จักชุมชน	๓.๕๗	๐.๔๓๙	๓.๐๔	๐.๕๖๘	๔.๐๒	๐.๖๑๘	๔.๘๐	๐.๐๐๐	๒.๑๕๐	๐.๐๙๖
๗. ด้านรู้จักบุคคล	๓.๒๙	๐.๔๘๘	๓.๙๙	๐.๖๐๔	๓.๙๔	๐.๕๕๔	๔.๒๐	๐.๐๐๐	๓.๑๖๘*	๐.๐๒๖
รวม	๓.๔๓	๐.๔๕๔	๓.๙๖	๐.๕๑๗	๔.๐๑	๐.๔๕๗	๔.๒๖	๐.๐๐๐	๒.๗๙๐*	๐.๐๔๒

* มีระดับนัยสำคัญที่ .๐๕

สมมติฐานที่ ๕ ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่มี ประสิทธิภาพการทำงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ อำเภอแม่เวงก์ จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๘ เปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ อำเภอแม่เวงก์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน

(n=๑๘๙)

หลักสัปปุริสธรรม ๗	ประสพการณ์การทำงาน								f	Sig.
	ต่ำกว่า ๑ ปี (๕ คน)		๑-๒ ปี (๔๔ คน)		๓-๔ ปี (๓๔ คน)		๕ ปีขึ้นไป (๑๐๖ คน)			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
๑. ด้านรู้จักเหตุ	๓.๖๐	๐.๓๔๖	๓.๗๓	๐.๕๒๗	๓.๖๘	๐.๔๔๙	๔.๐๔	๐.๖๒๓	๖.๓๖๒**	๐.๐๐๐
๒. ด้านรู้จักผล	๓.๗๖	๐.๕๓๗	๓.๙๗	๐.๕๙๑	๓.๘๓	๐.๔๔๗	๕.๐๐	๐.๕๙๙	๒.๖๒๖	๐.๐๕๒
๓. ด้านรู้จักตน	๓.๗๒	๐.๓๐๓	๓.๘๖	๐.๕๗๕	๓.๘๗	๐.๕๙๓	๔.๐๓	๐.๕๙๗	๑.๗๓๙	๐.๑๖๑
๔. ด้านรู้จักประมาณ	๓.๘๘	๐.๒๖๘	๓.๙๔	๐.๕๑๙	๓.๘๐	๐.๖๑๖	๓.๙๗	๐.๕๘๑	๐.๘๑๘	๐.๔๘๕
๕. ด้านรู้จักกาล	๓.๕๒	๐.๑๗๙	๓.๗๘	๐.๕๘๘	๓.๘๐	๐.๕๖๑	๓.๘๘	๐.๖๑๐	๑.๐๘๐	๐.๓๕๙
๖. ด้านรู้จักชุมชน	๓.๘๘	๐.๔๑๕	๓.๙๙	๐.๖๑๒	๓.๙๒	๐.๕๔๔	๔.๐๗	๐.๕๗๔	๑.๐๑๒	๐.๓๘๘
๗. ด้านรู้จักบุคคล	๔.๐๐	๐.๗๐๗	๓.๗๕	๐.๕๙๐	๓.๘๘	๐.๕๗๒	๔.๐๔	๐.๕๙๕	๓.๑๒๕*	๐.๐๒๗
รวม	๓.๗๗	๐.๓๕๐	๓.๘๖	๐.๕๐๘	๓.๘๐	๐.๔๔๔	๔.๐๒	๐.๕๒๓	๒.๗๐๓*	๐.๐๔๗

* มีระดับนัยสำคัญที่ .๐๕

** มีระดับนัยสำคัญที่ .๐๑